

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

Галина ПЕТРІВСЬКА

«01» лютого 2023

**КОДЕКС  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
КЗ ЛОР САМБІРСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ  
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

Ухвалено рішенням  
педагогічної ради коледжу  
Протокол № 4 від 01.02.2023

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності КЗ ЛОР Самбірського фахового коледжу культури і мистецтв (далі - Кодекс) розроблено у відповідності з нормами загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Закону України «Про освіту», ЗУ «Про фахову передвищу освіту», ЗУ «Про запобігання та протидії корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту КЗ ЛОР Самбірського фахового коледжу культури і мистецтв, Правил внутрішнього трудового розпорядку.

1.2. Кожен працівник є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній та викладацькій діяльності.

1.3. Кодекс визначає правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, моральні аспекти професійного спілкування працівників та осіб, що навчаються у КЗ ЛОР Самбірській фаховий коледж культури і мистецтв.

1.4. Кодекс спрямований на дотримання високих стандартів в усіх сферах діяльності коледжу, зокрема освітній, виховній, управлінській, а також на підтримку сприятливого морально-психологічного клімату у колективі.

1.5. Педагогічні працівники, співробітники та студенти, що навчаються в коледжі зобов'язуються дотримуватися правил і норм, визначених цим Кодексом, спираючись на принципи:

- ❖ законності;
- ❖ свободи;
- ❖ людської гідності;
- ❖ патріотизму;
- ❖ професіоналізму;
- ❖ компетентності;
- ❖ чесності;
- ❖ порядності;
- ❖ справедливості;
- ❖ демократичності;
- ❖ компетентності
- ❖ толерантності;
- ❖ партнерства;
- ❖ взаємодопомоги;
- ❖ поваги;
- ❖ прозорості;
- ❖ самовдосконалення;
- ❖ саморозвитку;
- ❖ роботи на результат;
- ❖ нетерпимості щодо недотримання правил і норм Кодексу.

1.6. Метою Кодексу академічної доброчесності КЗ ЛОР Самбірського фахового коледжу культури і мистецтв є:

- формування цінностей та високої культури учасників освітнього процесу;
- визначення принципів і встановлення норм академічної доброчесності;
- формування сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих результатів, встановлення взаємодовіри і взаємодопомоги між всіма членами колективу, адміністрацією та особами, що навчаються;
- забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу всіх учасників академічної спільноти;
- виховання, формування громадянської позиції учасників освітнього процесу;
- формування високого рівня творчих, професійних і загальних компетентностей здобувачів освіти;
- виховання здобувачів освіти відповідальними, професійними, здатними до реалізації своєї мети;
- підвищення репутації коледжу.

## **II. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

2.1. Дотримання принципів академічної доброчесності має бути справою доброчесності всіх без винятку учасників освітнього процесу.

2.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання норм Конституції, вимог законодавства України, внутрішніх нормативних документів коледжу;
- сумлінне і компетентне виконання службових повноважень та професійних обов'язків, доручень керівництва, недопущення зловживань;
- постійне підвищення професійної кваліфікації, застосування у діяльності інноваційних методів і технологій;
- дотримання загальноновизнаних етичних норм поведінки, толерантного ставлення до колег та осіб, які здобувають освіту, їх батьків незалежно від їх етнічної, релігійної, культурної або соціальної належності;

- сприяння творчої активності осіб, що навчаються;
- сумлінне ставлення до освітнього процесу, форм контролю, об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання;

2.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, відповідальне ставлення до своїх обов'язків;
- повага до честі й гідності інших осіб;
- використання у навчальній діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації;

### **III. НОРМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

3.1. Для педагогічних працівників:

- сумлінно, компетентно, вчасно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення і доручення керівництва;
- постійно підвищувати професійну кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методи та технології;
- сумлінно ставитися до процесу здобуття освіти, форм контролю, об'єктивно та неупереджено оцінювати знання та вміння осіб, що навчаються;
- дотримуватися загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках зі студентами, керівниками, колегами і підлеглими;
- враховувати пропозиції студентства щодо форм та методів навчання;
- дбайливо ставитися до бібліотечних, документальних та інших матеріальних фондів і ресурсів коледжу;

є неприйнятним:

- ❖ допускати порушення освітнього процесу, його недостатнє методичне забезпечення;
- ❖ не дотримуватися вимог контракту та виконання індивідуального робочого плану;

- ❖ допускати некоректне, зневажливе ставлення до студентів, колег та співробітників;
- ❖ вдаватися до форм академічного шахрайства, академічного плагіату та інших форм прояву академічної недоброчесності;
- ❖ зловживати владою, впливом або службовим становищем;
- ❖ свідомо порушувати норми чинного законодавства України та нормативи й розпорядження, документи коледжу (Статут, правила внутрішнього трудового розпорядку, положення, накази та розпорядження);

3.2. Для здобувачів освіти та інших осіб, що навчаються *є необхідним*:

- ❖ поважати честь і гідність інших осіб;
  - ❖ відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами;
  - ❖ бути присутніми на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
  - ❖ ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення освітніх цілей;
  - ❖ активно займатись самостійною роботою, використовуючи методичні посібники, рекомендації викладачів;
- є неприйнятним:
- ❖ запізнюватись на навчальні заняття та пропускати їх без поважних причин;
  - ❖ надавати для оцінювання письмову роботу, підготовлену за участю інших осіб;
  - ❖ брати участь у будь-якій діяльності, пов'язаній з порушенням правил і норм академічної доброчесності.

#### **IV. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

4.1. За порушення норм академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнуті до дисциплінарної або адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі:

- ❖ догана;
- ❖ звільнення з посади.

4.2. За порушення правил академічної доброчесності особи, що навчаються в коледжі, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:

- ❖ попередження;
- ❖ повторне проходження оцінювання;
- ❖ позбавлення академічної стипендії;
- ❖ відрахування з коледжу.

## V. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Члени педагогічної та студентської громади зобов'язані знати Кодекс академічної доброчесності КЗ ЛОР Самбірського фахового коледжу культури і мистецтв.

5.2. Незнання або нерозуміння норм Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

5.3. Порушення норм Кодексу може передбачати накладання санкцій - відрахування або звільнення з коледжу.

5.4. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням Педагогічної ради та органу студентського самоврядування.

5.5. Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності вносяться рішенням Педагогічної ради коледжу.

Заступник директора  
з навчальної роботи



Галина ЯВОРСЬКА

Юрист-консульт



Лілія ЗВЯЗДОВСЬКА