

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор коледжу,

голова педагогічної ради

Л.П. Петрівська

Протокол № 2 від 15.11 2017 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХОРЕОГРАФІЯ»

Першого рівня вищої освіти

За спеціальністю: 024 Хореографія

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво

Кваліфікація: «Керівник аматорського хореографічного колективу,
артист хореографічного ансамблю, викладач
початкових спеціалізованих мистецьких
навчальних закладів»

Самбір 2017

Розроблено робочою групою
КЗ ЛОР «Самбірський коледж культури і мистецтв»
Спеціальності 024 «Хореографія»

РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

Петрівська Галина Петрівна	директор КЗ ЛОР «Самбірський коледж культури і мистецтв», викладач – методист вищої категорії
Яворська Галина Петрівна	заступник директора з навчальної роботи КЗ ЛОР «Самбірський коледж культури і мистецтв», викладач вищої категорії
Сіка Лілія Миронівна	голова циклової комісії хореографічних дисциплін КЗ ЛОР «Самбірський коледж культури і мистецтв», викладач вищої категорії
Чум Дарія Іванівна	викладач вищої категорії циклової комісії хореографічних дисциплін КЗ ЛОР «Самбірський коледж культури і мистецтв»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Спеціальність 024 Хореографія

1. Загальна інформація		
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Самбірський коледж культури і мистецтв»	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст. Кваліфікація: Керівник аматорського хореографічного колективу, артист хореографічного ансамблю, викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів	
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Народна хореографія»	
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців	
<i>Наявність акредитації</i>	Неакредитована	
<i>Галузь знань</i>	02 Культура і мистецтво	
<i>Цикл/Рівень</i>	НРК України – 5 рівень	
<i>Передумови</i>	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти	
<i>Мова викладання</i>	Українська мова	
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	sambirkult@gmail.com	
2. Мета освітньої програми		
<p>Дана програма формує у студентів здатність виконання репертуару професійних ансамблів народного танцю, танцювальних груп народних хорів, балетних груп музично-драматичних театрів та інших професійних танцювальних колективів; передбачає комплекс знань та навичок по проведенню занять з фахових дисциплін, розробки методики проведення роботи з конкретним танцювальним колективом, його організації, виховання, планування роботи; організації та проведення репетиційної та концертної діяльності, вирішення творчих питань, залучення до роботи у колективі висококваліфікованих митців.</p>		
3. Характеристика освітньої програми		
1	<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявності)</i>	<p>Виконавська професійна діяльність у складі хореографічних колективів, діяльність спрямована на задоволення культурних потреб громадян. Організаційно-педагогічна, викладацька діяльність в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах освіти.</p> <p>Базові дисципліни: «Класичний танець», «Народно-сценічний танець», «Український танець», «Сучасний танець», «Історія хореографічного мистецтва», «Методика викладання хореографічних дисциплін».</p> <p>До циклів гуманітарної та соціально-економічної, професійної підготовки також включені дисципліни, вивчаються за вибором студента.</p>
2	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	<p>Освітньо-професійна. В програмі знайшли втілення основи студентоцентрованого навчання, що забезпечує підготовку фахівців спеціалізації «Народна хореографія» з врахуванням потреб сучасного ринку праці.</p>
3	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціальності</i>	<p>Спеціальна професійна підготовка за напрямом підготовки «Хореографія». Спрямованість програми: Професійна підготовка за спеціалізацією «Народна хореографія».</p>
		<p>Програма забезпечує професійну підготовку в галузі хореографічного мистецтва з урахуванням особливостей профільного навчання та вимог до конкретної спеціалізації «Народна хореографія».</p> <p>Програма передбачає такі компоненти :цикл дисциплін, що формують загальні та фахові/спеціальні компетенції – становлять 75% від загального обсягу – 135, кредитів ЄКТС (4050 год);</p>

4	<i>Особливості програми</i>	<ul style="list-style-type: none"> - цикл дисциплін самостійного вибору студента становить 25% від загального обсягу – 45 кредитів ЄКТС (1350 год). <p>Завдяки циклу дисциплін самостійного вибору студентів, надається можливість студентам здобути додаткові компетентності відповідно до їх інтересів та здібностей.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Випускники мають право працювати :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На посаді артиста в професійних державних та приватних хореографічних колективах відповідно до специфіки його діяльності – ансамблі танцю: <ul style="list-style-type: none"> - вокально-хореографічні, - фольклорно-етнографічні, - в театрах – балетна труппа музично-драматичного театру, - шоу-театрах, - в театрах естради та цирку, - антрепризах, - різних концертних організаціях, - на телебаченні та студіях (де можлива вакансія балетмейстера). 2. На посаді керівника-організатора, художнього керівника, балетмейстера-постановника, репетитора: <ul style="list-style-type: none"> - в установах культури і мистецтва (професійне та аматорське мистецтво) приватної або державної форми, <ul style="list-style-type: none"> - центри культури та дозвілля, - центри дитячої та юнацької творчості, - центри естетичного виховання, - будинки культури та палаци творчості. 3. На посаді керівника або викладача: <ul style="list-style-type: none"> - в закладах позашкільної освіти, - в аматорських хореографічних колективах різного виду діяльності. 4. На посаді викладача початкових спеціалізованих мистецьких закладів та керівника: <ul style="list-style-type: none"> - дитячі школи мистецтв, - спеціалізовані дитячі заклади з урахуванням профільної освіти, - дитячі садки, - хореографічні студії та школи, - академії мистецтв – хореографічні, естрадні та співу, театральні відділення, - в закладах освіти – загальноосвітні школи, - спеціалізовані школи з гуманітарним профілем освіти (гімназії, ліцеї, училища та коледжі державної та приватної форми), установах спорту, центру фізичного виховання, асоціації спортивного танцю (різновиди), фітнес-центри, спортивні школи та інтернати – професійні та аматорські.
2	<i>Продовження освіти</i>	<p>Можливість навчання за програмою першого рівня за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом молодшого спеціаліста).</p>
5. Викладання та оцінювання		
1	<i>Стиль викладання та навчання</i>	<p>Проблемно-орієнтовне навчання, ініціативне самонавчання. Викладання у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, індивідуальних занять, практичних занять.</p>
2	<i>Оцінювання</i>	<p>Кредитно- модульна система з переведенням в національну, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, практичні покази, творчо-практичні покази (види сценічної практики – звітні концерти, виступи ансамблю танцю тощо), захист звіту з різних видів практик, комплексний</p>

6. Програмні компетенції		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки та характеризується певною невизначеністю умов.
2	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (уміння аналізувати ситуацію, знаходити шляхи розв'язання проблем, навички вирішення реальних завдань). 2. Здатність застосовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність планувати та управляти часом. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (уміння формулювати питання, аргументувати відповідь, навички ділового спілкування). 5. Здатність спілкування іноземною мовою. 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (уміння сприймати інформацію, обробляти її та засвоювати на основі аналізу власного рівня знань). 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (уміння аналізувати ситуацію, знаходити шляхи розв'язання проблем, навички вирішення реальних завдань). 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (уміння аналізувати ситуацію, знаходити шляхи розв'язання проблем, навички вирішення реальних завдань). 9. Здатність застосовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 10. Здатність планувати та управляти часом.
		<ol style="list-style-type: none"> 11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (уміння формулювати питання, аргументувати відповідь, навички ділового спілкування). 12. Здатність спілкування іноземною мовою. 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (уміння сприймати інформацію, обробляти її та засвоювати на основі аналізу власного рівня знань). 14. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (уміння користуватися різними джерелами інформації, здатність до аналізу та синтезу). 15. Здатність розвивати свій загальнокультурний та професійний рівень. 16. Здатність мотивувати людей до спільної діяльності (навички відбору та застосування аргументів, підстав, уміння активізувати колективну діяльність). 17. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (здатність висувати нові ідеї, пропозиції, уміння самостійно розпочинати яку-небудь справу, заповзятість). 18. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (здатність діяти на основі розуміння та усвідомлення норм суспільної поведінки, моралі). 19. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (здатність до завзяття, прояву особистих вольових якостей). 20. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 21. Здатність працювати автономно. 22. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові уявлення про різножанровість хореографічного мистецтва, розуміння значення його впливу на розвиток особистості і суспільства. 2. Базові уявлення про загальну історію мистецтв, етапи становлення та розвитку хореографічного мистецтва, вплив сучасних тенденцій та його місце в системі розвитку людства.

3. Базові поняття та знання в галузі хореографічного мистецтва, здатність застосовувати на практиці відповідні методи, форми та засоби хореографії у практичній професійній діяльності.
4. Базові знання основ хореографічної техніки; здатність застосовувати на практиці прийоми танцювальної техніки з класичного, народно-сценічного, українського, дуетного, історико-побутового танцю, сучасної хореографії та інших видів хореографічного мистецтва у професійній діяльності.
5. Розуміння композиційно-цілісного рішення створення художнього твору (образу) на онові емоційно-чуттєвого сприйняття музичної форми та базових знань хореографічних засобів втілення.
6. Базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення у методології викладання хореографічних дисциплін (класичний, народно-сценічний, український, історико-побутовий танець, сучасної та бальної хореографії).
7. Базові уявлення про закономірності загального й індивідуального підходу до створення художнього танцювального образу (твору).
8. Розуміння соціальних наслідків своєї професійної діяльності, здатність планувати й реалізувати відповідні заходи.
9. Базові знання основ законодавства України в галузі культури і мистецтва, безпеки життєдіяльності та охорони праці й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
- 10.Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі хореографії для створення художнього сценічного образу (твору).
- 11.Здатність використовувати професійно-профільовані знання з акторської майстерності та хореографічного тренінгу для створення художнього сценічного образу (твору).
- 12.Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички звукового та художнього оформлення танцю, гриму, музичної грамоти для виконання комплексу робіт в галузі професійної діяльності.
- 13.Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з історії різних видів мистецтва, музичної літератури, майстерності актора для створення художнього сценічного образу (твору).
- 14.Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з класичного, народно-сценічного, українського, дуетного, історико-побутового танцю і сучасної хореографії, композиції і постановки танцю для створення окремих танцювальних номерів, хореографічного твору великої форми.
- 15.Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з педагогіки, психології, методики викладання хореографії, методики роботи з хореографічним колективом в галузі професійної діяльності.
- 16.Здатність використовувати знання, уміння і навички щодо підбору репертуару, обладнання, устаткування та матеріалів в галузі професійної діяльності.
- 17.Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі хореографії для вирішення завдань щодо підготовки і участі в конкурсах, показах; творчих виступах, концертах, спектаклях тощо.
- 18.Здатність використовувати вміння та навички, набуті у процесі всіх видів практик (педагогічна, керівника творчого колективу, сценічна, виробнича) для вирішення виробничих завдань в галузі професійної діяльності.
- 19.Здатність практично використовувати технічні засоби та комп'ютерні технології (на рівні користувача) в галузі професійної діяльності
- 20.Здатність використовувати інформаційні технології для реалізації практичних завдань в галузі професійної діяльності.

	1. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області класичного, дуетного, народно-
--	---

<p style="text-align: center;"><i>Знання</i></p>	<p>сценічного , історико-побутового, українського танцю, сучасної хореографії тощо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність продемонструвати знання і розуміння теорії і практики акторської майстерності, основи музичної грамоти; 3. Здатність продемонструвати знання з основ історії розвитку хореографічного та музичного мистецтва. 4. Здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі хореографії; чинне законодавство у галузі культури і мистецтва; найважливіші культурно- мистецькі досягнення . 5. Здатність продемонструвати поглиблені знання методології творчого процесу; основ музичного та художньо-сценічного оформлення хореографічного номера. 6. Здатність продемонструвати знання основ організації праці та управління, авторського і трудового права; правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту. 7. Здатність продемонструвати поглиблені знання методик підготовки і проведення уроків; стандарти навчання та виховання; засади викладання хореографічних дисциплін; методи педагогічної, тренажної та репетиторської роботи; репертуар сценічної практики; передовий педагогічний досвід.
<p style="text-align: center;"><i>Вміння</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення мистецьких завдань спеціальності, використовуючи відомі методи 2. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. 3. Ефективно працювати, як індивідуально, так і під керівництвом балетмейстера, у складі балетної трупи, ансамблю танцю. 4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загально-людських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. 5. Використовувати різні форми творчої роботи (виступи в ансамблі, виконання сольних партій різного рівня), забезпечувати на високому професійному рівні свою виконавську діяльність. 6. Визначати структуру уроку, відбирати методи та прийоми роботи на всіх його етапах; готувати дидактичні засоби та матеріали, визначати форми оцінки знань, навичок, місце і роль спостереження, демонстрації і набутих в рамках уроку умінь. 7. Доступно пояснювати теоретичний матеріал та здійснювати практичний показ на високому професійно-художньому рівні; спрямовувати пізнавальну діяльність та активність учнів на засвоєння навчального матеріалу, використовувати нетрадиційні форми проведення уроку. 8. Заохочувати учнів до виконання завдань підвищеної складності; викликати інтерес до предмета в цілому, конкретної теми і створення художнього образу зокрема. 9. Формувати високий рівень сценічної культури; формувати гуманні відносини з учнями на рівні співпраці з урахуванням національних традицій; налагоджувати стосунки з батьками учнів, вести педагогічну пропаганду; організувати весь комплекс творчої та виробничої діяльності аматорського хореографічного колективу, залучати сценічних, музично і фізично обдарованих представників населення до участі в роботі колективу; здійснювати організаційне керівництво колективом, перспективне і поточне планування його роботи 10. Формувати в учнів почуття патріотизму, громадського обов'язку, любові до Батьківщини, проводити культурно-освітню та просвітницьку діяльність; стимулювати інтерес і потребу учнів до активної творчої діяльності та спілкування з глядачем, дотримуватись педагогічної етики, моралі, поважати гідність

	учнів, захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства.
--	--

	<i>Комунікація</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою. 2. Здатність використання різноманітних методів для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівні.
	<i>Автономія і відповідальність</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог з професійної етики. 4. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
1.	<i>Кадрове забезпечення</i>	Понад 50% викладачів педагогічного складу, що читають лекційні години, мають вищу кваліфікаційну категорію (в тому числі звання: «Заслужений працівник культури», «Викладач-методист»)
2.	<i>Матеріальн о- технічне забезпечення</i>	Використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерного програмного забезпечення.
3.	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Використання віртуального навчального середовища навчального закладу та авторських розробок викладацького складу.
	<i>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових та кваліфікаційних робіт)</i>	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в додатках.
9. Академічна мобільність		
1.	<i>Національна кредитна мобільність</i>	(регламентується Постановою КМУ № 597 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року).
2.	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Не передбачено
3.	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Не передбачено

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньої програми (денна форма)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	1,5	Диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 3	Економічна теорія	1,5	Диф. залік
ОК 4	Основи правознавства	1,5	Диф. залік
ОК 5	Соціологія	1,5	Диф. залік
ОК 6	Основи філософських знань	1,5	Диф. залік
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 8	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 9	Психологія	3	Диф. залік

ОК 10	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф. залік
ОК 11	Історія хореографічного мистецтва	3	Екзамен

ОК 12	Зарубіжна та українська музична література	3	Диф. залік
ОК 13	Класичний танець	30	Диф. залік, екзамен
ОК 14	Народно-сценічний танець	22,5	Диф. залік, екзамен
ОК 15	Український танець	7,5	Диф. залік, екзамен
ОК 16	Історико-побутовий танець	3,75	Диф. залік
ОК 17	Дуетно-класичний танець	1,5	Диф. залік
ОК 18	Музична грамота	1,5	Диф. залік
ОК 19	Охорона праці	1,5	Диф. залік
ОК 20	Методика викладання хореографічних дисциплін	3	Диф. залік, екзамен
ОК 21	Педагогічна практика	3	Диф. залік
ОК 22	Майстерність актора	3	Диф. залік
ОК 23	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 24	Практика керівництва хореографічним колективом	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		113,25	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором навчального закладу)			
ВНД. 1	Менеджмент соціально-культурної сфери	1,5	Диф. залік
ВНД. 2	Сучасний бальний танець	4,5	Диф. залік
ВНД. 3	Фізичне виховання (аеробіка)	6	Диф. залік
ВНД. 4	Композиція і постановка танцю	13,5	Диф. залік, екзамен
ВНД. 5	Сучасна хореографія та її напрямки	3	Диф. залік
ВНД. 6	Ансамбль	8,25	Диф. залік
ВНД. 7	Музичний інструмент	3,75	екзамен
ВНД. 8	Методика роботи з хореографічним колективом	3	екзамен
ВНД. 9	Грим	1,5	Диф. залік
ВНД. 10	Культурологія	1,5	Диф. залік
ВНД. 11	Історія костюму	1,5	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів 1:		48	
Вибіркові компоненти ОП 1			
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВНД. 1	Історичне регіональне краєзнавство	1,5	Диф. залік
ВНД. 2	Основи екології	1,5	Диф. залік
ВНД. 3	Організація КДД засобами хореографії	3	Диф. залік
ВНД.	Народознавство	2,25	Диф. залік

4		
Загальний обсяг вибірових компонентів 2:	8,25	
Екзамени	11	
Загальний обсяг вибірових компонентів:	56,25	
Загальний обсяг освітньої програми:	169,5	

2. 1. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (денна форма навчання)

1 курс I семестр	1 курс II семестр	2 курс III семестр	2 курс IV семестр	3 курс V семестр	3 курс VI семестр	4 курс VII семестр	4 курс VIII семестр
Класичний танець	Класичний танець	Основи філософських знань	Основи правознавства	Іноземна мова (за проф.спрям.)	Українська мова (за проф. спрямув.)	Безпека життєдіяльності	Історія України
Народно-сценічний танець	Народно-сценічний танець	Основи екології	Психологія	Історичне регіональне краєзнавство	Іноземна мова (за проф.спрямув)	Методика роботи з хореограф.колект	Соціологія
Музична грамота	Музичний інструмент	Психологія	Економічна теорія	Педагогіка	Педагогіка	Класичний танець	Менеджмент соціокультурної діяльності
			Іноземна мова (за професійним спрямування)	Історія хореографічного мистецтва	Майстерність актора	Народно-сценічний танець	Охорона праці
Музичний інструмент	Грим	Народознавство	Народознавство	Історія музики	Організація КДД засобами хореографії	Український танець	Класичний танець
	Фізичне виховання (аеробіка)	Культурологія	Історія хореографічного мистецтва	Організація КДД засобами хореографії	Історія музики	Історико – побутовий танець	Народно-сценічний танець
		Історія костюма	Класичний танець	Майстерність актора	Класичний танець	Сучасний бальний танець	Український танець
		Класичний танець	Народно-сценічний танець	Класичний танець	Народно-сценічний танець	Композиція і постановка танцю	Сучасний бальний танець
		Народно-сценічний танець	Український танець	Народно-сценічний танець	Український танець	Сучасна хореографія і її напрямки	Композиція і постановка танцю
		Український танець	Композиція і постановка танцю	Український танець	Методика викладання хореографічних дисциплін	Практика керівництва хореографічним колективом	Сучасна хореографія і її напрямки
		Композиція і постановка танцю	Фізичне виховання (аеробіка)	Дуетно-класичний танець	Методика роботи з хореографічними колективом	Ансамбль	Практика керівництва хореографічним колективом
		Фізичне виховання (аеробіка)	Ансамбль	Композиція і постановка танцю	Сучасний бальний танець	Педагогічна практика	Історико – побутовий танець

		Ансамбль	Музичний інструмент	Сучасний бальний танець	Композиція і постановка танцю		Ансамбль
		Музичний інструмент		Ансамбль	Ансамбль		Переддипломна практика
				Фізичне виховання (аеробіка)	Фізичне виховання (аеробіка)		Педагогічна практика
				Методика викладання хореографічних дисциплін			

2.2. Матриця відповідності прогнаних компетентностей компонентам освітньої програми (загальний компонент)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК22	
ЗК1				0			0								0								
ЗК2							0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ЗК3	0		0	0	0													0					
ЗК4		0														0		0	0		0		
ЗК5						0					0	0						0	0		0		
ЗК6									0	0	0	0	0		0								0
ЗК7									0		0	0	0						0	0	0	0	
ЗК8									0	0	0	0	0	0	0				0	0	0		
ЗК9																			0		0	0	
ЗК10																			0		0	0	
ЗК11														0	0			0	0	0	0	0	
ЗК12														0	0			0	0	0	0		
ЗК13							0				0	0	0		0		0						0
ЗК14											0	0	0						0		0	0	
ЗК15					0		0																
ФК1									0										0		0		
ФК2									0	0								0	0		0	0	
ФК3											0	0	0	0	0				0	0	0	0	
ФК4											0	0	0	0	0			0	0		0		
ФК5												0	0							0			0
ФК6											0	0	0	0	0								
ФК7									0		0	0	0		0		0						
ФК8					0						0	0	0	0	0								0
ФК9				0				0												0			
ФК10																0			0		0		
ФК11																							0
ФК12																			0		0	0	
ФК13									0	0								0	0		0		

2.3. Матриця відповідності прогнаних компетентностей компонентам освітньої програми (вибірковий компонент)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК1. 8	БК 1.9	БК1. 10	БК1.1 1	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6
ЗК1			0	0	0			0						0			0
ЗК2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
ЗК3				0											0	0	
ЗК4	0									0							
ЗК5	0																
ЗК6	0			0	0			0	0		0			0		0	0
ЗК7	0			0	0									0	0		0
ЗК8		0		0	0	0	0			0		0	0			0	0
ЗК9	0			0	0	0								0	0		
ЗК10	0			0	0			0						0	0		0
ЗК11				0		0		0		0							
ЗК12		0	0				0						0				
ЗК13		0		0	0	0								0			0
ЗК14	0	0		0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0
ЗК15	0			0								0				0	
ФК1		0		0	0			0						0			
ФК2				0	0						0					0	0
ФК3		0		0	0			0									0
ФК4		0	0	0	0	0							0				0
ФК5				0										0			0
ФК6		0	0		0	0		0					0				
ФК7		0		0	0	0								0			0
ФК8	0																
ФК9	0									0							
ФК10				0	0	0					0			0			
ФК11														0			
ФК12		0		0	0	0		0	0		0						0
ФК13				0										0		0	
ФК14				0	0	0							0	0			0
ФК15							0	0									
ФК16				0				0									
ФК17		0	0	0	0	0			0		0		0				0
ФК18	0	0	0	0		0	0	0	0	0			0		0		0
ФК19		0				0									0	0	
ФК20	0	0		0	0	0		0							0	0	0

2.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (загальний компонент)

	О К 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК1 0	ОК 11	ОК1 2	ОК 13	ОК1 4	ОК 15	ОК 16	ОК1 7	ОК1 8	ОК 19	ОК 20
ПРН1з											0	0	0	0	0					
ПРН2з																0				0
ПРН3з									0	0										
ПРН4з				0	0															
ПРН5з																				
ПРН6з				0	0			0									0			
ПРН7з							0			0	0	0	0	0	0			0	0	
ПРН1у							0		0	0										
ПРН2у																			0	0
ПРН3у																				
ПРН4у										0	0	0	0	0	0			0	0	0
ПРН5у										0	0	0	0	0	0					0
ПРН6у							0			0	0	0						0	0	
ПРН7у							0			0	0	0	0	0	0			0		
ПРН8у							0			0	0	0		0	0					0
ПРН9у							0			0	0	0	0	0	0				0	0
ПРН10 у	0			0			0	0												
ПРН1к		0																		
ПРН2к		0			0	0														
ПРН1а в							0												0	
ПРН2а в				0			0													
ПРН3а в																				
ПРН4а в								0									0			

Продовження таблиці 2.4.

	OK2 1	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK37	OK38	OK 39
ПРН1 з		0	0	0	0	0	0							0	0			0	0
ПРН2 з		0						0	0							0			
ПРН3 з																		0	
ПРН4 з		0	0	0	0	0													0
ПРН5 з						0	0									0			0
ПРН6 з			0																
ПРН7 з	0	0		0	0	0	0			0					0				0
ПРН1 у										0	0	0	0			0		0	
ПРН2 у	0	0				0										0			0
ПРН3 у		0						0							0				
ПРН4 у	0	0		0	0		0	0							0	0			0
ПРН5 у		0		0		0	0	0							0				0
ПРН6 у	0			0	0	0	0			0									0
ПРН7 у				0	0		0	0							0				0
ПРН8 у		0		0		0	0	0							0				
ПРН9 у	0	0		0		0	0	0		0			0		0				
ПРН1 0у		0				0							0			0	0		
ПРН1 к																			
ПРН2			0									0					0		

к																		
ПРН1 ав	о	о																
ПРН2 ав																		
ПРН3 ав											о							
ПРН4 ав																		

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності

024 «Хореографія» (ОПП «Народна хореографія») проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, що складається з двох частин:

1. Комплексний тестовий кваліфікаційний екзамен з дисциплін:

- Методика викладання хореографічних дисциплін
- Методика роботи з хореографічним колективом
- Основи педагогіки та психології

2. Комплексний кваліфікаційний екзамен з фаху у формі практичного показу з дисциплін:

- Народно-сценічний танець
- Композиція та постановка танцю

Атестація завершується наданням документа державного зразка відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «молодшого спеціаліста», рішенням державної комісії присвоюються кваліфікація – «Керівник аматорського хореографічного колективу, артист хореографічного ансамблю, викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів»

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У КЗ ЛОР «Самбірському коледжі культури і мистецтв» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у Самбірському коледжі, Концепції освітньої діяльності Самбірського коледжу на період до 2020 року та Концепції розвитку Самбірського коледжу. Контроль якості вищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – зав. відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор коледжу – Міністерство освіти і науки України – за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 4) організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу освіти і здобувачів вищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Самбірського коледжу та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю «Організація виробництва», розроблена на основі наступних нормативних документів:

- Закон України №1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 2008: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area)
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 **«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».**
- *Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».*
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.11 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. // Видавництво «Соціформ», – К.: 2010.
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. — Краматорськ: Видавництво центру продуктивності.
- Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта». –2003.-№ 10.-82 с..
- Змістові частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної та екологічної освіти та освіти з безпеки життєдіяльності людини й охорони праці // Інструктивний лист МОН України від 19.06.2002 р. №1/9-307 // Інформаційний вісник «Вища освіта».–2003.-№ 11.-55 с.

Заступник директора з навчальної роботи

КЗ ЛОР «Самбірського коледжу культури і мистецтв»

Г.П. Яворська